PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS DE MASTER EN SANTE PUBLIQUE COMMUNAUTAIRE et EPIDEMIOLOGIE

IUEC
DEPARTEMENT DES SCIENCES BIOMEDICALES | FACULTE DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES

OBJECTIF GENERAL

L'objectif de ce Master est de transmettre, aux étudiants, aux professionnels de Santé ou ayant vocation à l'être dans les pays en développement ou en transition, les savoirs, savoir-faire et savoir-produire exigés afin de promouvoir la santé pour tous par l'émergence dans les secteurs ciblés.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

Plus spécifiquement, il s'agit de :
Recherche : il vise à former des étudiants susceptibles de s'inscrire en thèse et conduire des recherches qui permettront d'améliorer la réponse santé des pays en développement ou en transition
Professionnalisation : il vise à former les cadres de l'investigation et de l'expertise en santé publique communautaire, en gestion hospitalière et en épidémiologie dans les pays en développement ou en transition

COMPETENCES ACQUISES

A la fin du cursus, les apprenants devraient être capable de :

- Rédiger et mettre en œuvre un projet communautaire
- Suivre, monitorer et évaluer un projet communautaire
- Rechercher le financement pour un projet communautaire
- Gérer une formation sanitaire périphérique
- Dresser le profil épidémiologique d'un problème de santé publique
- Faire de la recherche en santé
- Produire des documents scientifiques pertinents

DEBOUCHEES

Cette formation pourvoirait les compétences afin de remplir les fonctions

- Enquêteur de terrain pour les études de santé publique ;
- Gestionnaire de projets communautaires ;
- Moniteur-évaluateur de projets communautaires ;
- Superviseur des projets communautaires ;
- Concepteur et promoteur de projets de santé communautaire ;
- Gestionnaire d'hôpitaux/formations sanitaires ;
- Ingénieurs de sciences biomédicales ;
- Data manager ;
- Epidémiologiste ;
- Chercheur attaché à une Université (Doctorant) ;
- Enseignant dans les Universités Privées et Publiques ;
- Possibilité d'auto-emploi.

Pour les professionnels ces fonctions pourraient être remplies dans les Organismes internationaux et nationaux (MSF, ONU femmes, Plan, MC-CAM, IRESCO, UNICEF, CIPCRE, J2D Afrique,…), les organisations de la société civile (PIPAD, Horizon femmes, Horizon jeunes, Fondation Kana,…), le MINSANTE (délégations régionales, départementales, formations sanitaires, Service de santé de District,…) et l'auto-emploi.

PROFIL DES APPRENANTS :

Etre professionnel du secteur sanitaire ou social, être titulaire d'un master ou d'un diplôme connexe, dans un des domaines suivants : statistique, biologie, santé/médecine, économie, gestion, sociologie, sciences sociales… ou avoir une expérience professionnelle équivalente.

GRILLE ET DESCRIPTION DES ENSEIGNEMENTS

Code UE	Intitulé de l'UE	Eléments constitutifs	CM	TD/TP	TPE	Total (h)	Crédit
SPC 417	POLITIQUES EN SANTÉ	Principes de base en santé publique Politiques et systèmes de santé	30	20	10	60	6
SPC 427	GENERALITES EN EPIDEMIOLOGIE et CONTROLE DES MALADIES	Concepts de base et méthodes en épidémiologie Epidémiologie appliquée au contrôle des problèmes de santé publique Généralités sur les maladies Tropicales et les maladies tropicales négligées- Prévention en santé- Santé des populations	30	20	10	60	6
SPC 437	INTRODUCTION ET APPROCHES EN SANTE COMMUNAUTAIRE	Introduction à la santé communautaire- Méthodes de diagnostic communautaire Communication en santé- Education pour la santé-One Health Approach	30	20	10	60	6
SPC 447	ETHIQUE, DEONTOLOGIE ET DROIT DE LA SANTE	Déontologie - Ethique en santé- Droit de la santé	30	20	10	60	6
SPC 457	SCIENCES SOCIALES ET ANGLAIS	Sociologie de la santé-anthropologie de la santé-psychologie en santé Anglais scientifique	30	20	10	60	6
TOTAL SEMESTRE 7			**150**	**100**	**50**	**300**	**30**

Code UE	Intitulé de l'UE	Eléments constitutifs	CM	TD/TP	TPE	Total (h)	Crédit
SPC 418	**PROJETS : DE LA CONCEPTION À L'EVALUATION**	Conception et rédaction des projets- Gestion et planification des projets Suivi-Monitoring-évaluation des projets	30	20	10	60	6
SPC 428	**STATISTIQUE**	Biostatistique et Méthodes statistiques en santé Gestion et analyse des données qualitatives	30	20	10	60	6
SPC 438	**SANTE COMMUNAUTAIRE**	Hygiène environnementale -Initiation à l'éducation nutritionnelle Gestion communautaire d'un problème de santé publique	30	20	10	60	6
SPC 448	**ECONOMIE DE LA SANTE et GESTION HOSPITALIERE**	Introduction à l'Economie de la santé- Gestion des ressources humaines Organisation hospitalière et Marketing- Législation appliquée aux institutions de soins Evaluation de la performance des institutions de soins	30	20	10	60	6
SPC 458	**STAGE /INSERTION PROFESSIONNELLE**	Stage dans les organismes nationaux et internationaux, les institutions étatiques	12 semaines				6
TOTAL SEMESTRE 8			**120**	**80**	**40**	**240**	**30**

Code UE	Intitulé de l'UE	Eléments constitutifs	CM	TD/TP	TPE	Total (h)	Crédit
SPC 519	MANAGEMENT DES DONNEES EPIDEMIOLOGIQUES	Système d'Information sanitaire- Surveillance épidémiologique Traitement de l'information en santé-Généralités sur les Systèmes d'information Géographique	30	20	10	60	6
SPC 529	GENERALITES et INITIATION A LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE	Introduction à la recherche clinique et épidémiologique Méthodes de recherche clinique et épidémiologique Immersion communautaire	30	20	10	60	6
SPC 539	GENERALITES SUR LA REDACTION SCIENTIFIQUE	Introduction aux différents types de publications scientifiques- Lecture critique des publications scientifiques	30	20	10	60	6
SPC 549	INITIATION A LA REDACTION SCIENTIFIQUE	Initiation à la rédaction des documents scientifiques	30	20	10	60	6
SPC 559	SEMINAIRE	Séminaire	30	20	10	60	6
	TOTAL SEMESTRE 9		**300**	**150**	**100**	**450**	**30**

SPC 510	MEMOIRE	Mémoire	6 mois de recherche	30
	TOTAL SEMESTRE 10			**30**

DESCRIPTIFS DES COURS

MASTER 1 SPC
SEMESTRE 7

SPC417 Politiques en santé Crédit: 6
Objectif : fournir à l'apprenant les prérequis nécessaires à la compréhension de l'environnement santé publique
Volume horaire: CM: 30H; TD/TP: 20H; TPE: 10H
Contenu:
Principes de base en santé publique : historique de la santé publique, Concept de santé ; Notion de santé publique ; disciplines de la santé publique ; fonctions, démarches et approches de la santé publique ; organisation des activités de santé publique ; Notion de soins de santé primaire (SSP) ; participation communautaire.
Politiques et systèmes de santé : Introduction : les composantes du système de santé et les fonctions des différents acteurs. Etats et déterminants de la santé, Les prestataires de soins et producteurs de biens médicaux : le secteur libéral et le secteur public, Organisation et financement du système de santé : rôle de l'État, des collectivités locales de l'assurance maladie etc. Le financement du système de santé, Généralités sur les politiques publiques, Politiques sanitaires et sociales, régulations des systèmes : Maîtrise des dépenses de santé ; planification stratégique en santé publique, Systèmes de santé africains et européens.
TD : Travaux de groupe sur les modèles de système de santé et de politiques de santé dans le monde
TP : Plaidoyer en faveur de l'amélioration du système de santé au Cameroun
Compétences attendues : définition de santé publique et maitrise des composantes de l'approche globale en santé publique, maîtrise de l'organisation du système de santé et les politiques de santé actuelles au Cameroun et dans le Monde

SPC 427 Généralités en épidémiologie et Contrôle des maladies crédit : 6
Objectif : donner à l'apprenant un aperçu général sur l'épidémiologie et son utilisation sur le terrain et permettre aux apprenants d'associer les différentes catégories de maladies avec les meilleures approches de prévention dans divers types de communauté
Volume horaire : CM: 30H; TD/TP: 20H; TPE: 10H
Contenu :
Concepts de base et méthodes en épidémiologie : Aperçu général cours d'épidémiologie ; mesures de fréquences ; schéma d'étude en épidémiologie ; études de cohorte ; études cas-témoins ; mesure de l'efficacité et de la tolérance des mesures thérapeutiques et préventives : essais cliniques randomisés (RCT) ; études descriptives ; biais ; Rôle des facteurs de confusion ; interaction entre les possibles facteurs de risque; principes d'évaluation de l'efficacité, effectivité des soins de santé ; tests diagnostics
Epidémiologie appliquée au contrôle des problèmes de santé publique : Déterminants des problèmes de santé publique, Nutrition et santé; Obesité et surpoids; Diabete mellitus; Epidemiologie de la nutrition; Déficience en micro et macronutriments, Magnitude et impact des traumatismes de la voie publique ; déterminants de la survenue des traumatismes de la voie publique et leurs complications ; Plans d'action de lutte contre les traumatismes : cas des traumatismes de la voie publique ; Importance de la recherche dans la prévention des traumatismes ; Traumatismes et collaboration multisectorielle ; Formuler et implémenter une politique de sécurité routière
Généralités sur les maladies Tropicales et les maladies tropicales négligées : différents types de maladies tropicales et maladies tropicales négligées du Cameroun, épidémiologie de ces maladies au Cameroun et dans le monde, Implication des facteurs socio-économiques dans la survenue de ces maladies
Prévention en santé : déterminants de la santé, historique de la prévention, généralités sur la prévention en santé, différentes méthodes de prévention, méthodes de prévention les plus efficientes, Disponibilité des

ressources; Degré de coopération du personnel médical et paramédical; Importance accordée par les pouvoirs publics à la maladie

Santé des populations : Politique locale de santé publique : Approche populationnelle et santé publique. Les besoins de santé des populations. La dynamique sociale des problèmes de santé publique, Evaluation médico-économique des programmes de santé. Initiation aux aspects méthodologiques et à l'impact des évaluations médico-économiques sur les politiques publique de santé.

TD : Travaux de groupe avec restitution sous forme d'exposé

TP :

Compétences attendues : maitrise des méthodes et des concepts d'épidémiologie, compréhension de l'importance de l'épidémiologie dans le contrôle des problèmes de santé publique ; connaissances des maladies tropicales en générales et les maladies tropicales négligées, maitrise des approches de prévention en santé, compréhension de la variabilité d'actions de prévention selon les différentes populations

SPC 437 Introduction et approches en santé communautaire crédit : 6

Objectif : familiariser l'apprenant avec les concepts, notions et approches de santé communautaire

Volume horaire : **CM: 30H; TD/TP: 20H; TPE: 10H**

Contenu :

Introduction à la santé communautaire- Méthodes de diagnostic communautaire : Définition santé communautaire, Histoire de la santé communautaire, généralités sur la santé communautaire, diagnostic communautaire : de la préparation à la restitution.

Communication en santé : Concepts et processus de communication, Types et formes de communication, Communication interpersonnelle avec un bénéficiaire de soins ou un collaborateur, Le rôle des émotions dans la communication, Dynamique de groupe, la communication dans le groupe, Réseaux de communication et santé, Réseaux de communication et leadership

Education pour la santé : Santé et développement, promotion de la santé

One Health Approach : Historique de l'Approche One Health, intégration des actions en santé, importance de l'approche One Health

TD : Travaux de groupe

TP : Jeux de rôle

Compétences attendues : aptitude à réaliser un diagnostic communautaire, compréhension de l'importance de la santé communautaire, amélioration des compétences en communication et la maitrise de l'Approche One Health

SPC 447 : Ethique, deontologie et droit de la sante crédit :6

Objectif : familiariser l'apprenant avec les notions d'éthique, déontologie et droit de la santé

Volume horaire : CM: 30H; TD/TP: 20H; TPE: 10H

Contenu : Ethique et déontologie médicale (introduction au cours d'éthique et déontologie médicale ; principes fondamentaux d'éthique ; règles de base d'éthique et de la déontologie médicale au Cameroun ; bases éthiques et réglementaires de la recherche impliquant les êtres humains ; considérations éthiques de la conduite d'un projet de recherche ; réglementation de la recherche en santé au Cameroun) ; Droit de la santé (Généralités sur le droit de la santé ; organisation de la santé publique au Cameroun ; relations du professionnel de santé avec les usagers de santé ; mise en œuvre de la responsabilité du professionnel de santé).

TD : évaluer les enjeux éthiques de certaines situations actuelles

TP :

Compétences attendues : maitrise des applications de l'éthique, la déontologie et le droit de la santé selon le contexte en santé publique

SPC 457 : Sciences sociales et anglais crédit : 6

Objectif : se familiariser avec les sciences sociales et l'anglais scientifique

Volume horaire : CM: 30H; TD/TP: 20H; TPE: 10H

Contenu :
Sociologie de la santé-anthropologie de la santé-psychologie en santé **:** Analyse sociohistorique du champ médical. Etude des approches fonctionnaliste et interactionniste (Parsons, Fox, Freidson, Goffman, Strauss). Conceptions et significations de la maladie en termes de représentations sociales. Maladie chronique : approche en termes d'expérience de la maladie. Handicap : émergence du champ médico-social et débats autour des Disability Studies. Recompositions actuelles (sida, affaires, savoirs médicaux, inégalités sociales de santé). Facteurs sociaux et culturels qui influencent la santé; Situation économique et lutte contre les maladies; Modes de réalisation de l'enquête de sociologie et d'évaluation; Planification des programmes de santé et diverses contraintes; Les conflits entre les individus et entre les groupes d'intérêts spéciaux et les autorités sanitaires; Réhabilitation des malades; Concept général de psychophysiologie; Hémisphère cérébral dominant; Problèmes d'expression et de langue; Faim et soif; Comportement sexuel des mammifères; Aphasie, Apraxie; L'apragnose; Aspects fondamentaux de la psychologie des animaux
Anglais : Anglais médical, l'anglais des présentations
TD :
TP :
Compétences attendues : prise en compte des disparités sociales, culturelles et psychologiques lors de la gestion d'un problème de santé, lecture et présentation orale d'un document scientifique en anglais

SEMESTRE 8

SPC 418 : Projets : de la conception à l'évaluation crédit :6
Objectif : Apprendre à concevoir suivre et monitorer un projet
Volume horaire : CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu : généralités sur les types de projets ; Conception et rédaction des projets- Gestion et planification des projets, Suivi-Monitoring-évaluation des projets, Planification et gestion stratégiques ; Monitoring et évaluation en santé ; Gestion axée sur les résultats (GAR) ; Financement basé sur la performance (PBF) ; Contractualisation comme outils majeur du système de santé ; système de santé
TD : rédaction d'un mini-projet
TP : simuler le monitoring d'un projet dans un jeu de rôle
Compétences attendues : maitrise des différentes parties de divers types de projets et des différentes étapes de rédaction et mise en œuvre d'un projet

SPC 428 : Statistique crédit : 6
Objectif : familiariser l'apprenant avec les méthodes statistiques en santé
Volume horaire : CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu :
Biostatistique et Méthodes statistiques en santé : Calcul des probabilités, Estimation, Tests statistiques, Corrélation, Analyse de variance, Régression et Applications au domaine biomédical. Méthodes d'enquêtes quantitatives (conception et administration de questionnaire) et qualitatives (l'observation in situ et l'interview en profondeur, …)
Gestion et analyse des données qualitatives : Eléments d'analyse qualitative ; Echantillonnage ; Principales techniques de collecte de données textuelles auprès des individus ; Groupes de discussion dirigée ; Analyse de contenu
TD : exposés de groupes
TP : jeu de rôle
Compétences attendues : maitrise des types d'études et des méthodes d'investigation associées en conformité avec l'exploitation des différents types de données collectées

SPC 438 : santé communautaire crédit : 6
Objectif :
Volume horaire :CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu :
Hygiène environnementale : Introduction ; Définition de l'environnement ; facteurs environnementaux ; Gradient de quelques maladies à connotation environnementale ; études d'impact environnemental et sanitaire (EIES), dangers spécifiques des eaux et des aliments, dangers spécifiques liés aux différents milieux (air) ou à différents agents physiques
Initiation à l'éducation nutritionnelle : Introduction, Définition de l'éducation nutritionnelle, outils d'éducation nutritionnelle, approches d'éducation nutritionnelle
Gestion communautaire d'un problème de santé publique : importance de la Prévention, dépistage actif des cas dans la communauté, suivi des cas à domicile, IEC/CCC, Gestion des stocks d'intrants et collecte des données de l'activité.
TD : travaux de groupe
TP : brainstorming sur la gestion communautaire des problèmes de santé spécifiques
Compétences attendues : capacité à réaliser une étude d'impact environnemental, capacité à gérer un problème de santé de communautaire en intégrant de l'éducation nutritionnelle si nécessaire

SPC 448 : Economie de la santé et Gestion Hospitalière crédit :6
Objectif : familiariser l'apprenant avec l'économie de la santé
Volume horaire : CM : 30H, TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu : Introduction à l'Economie de la santé- Gestion des ressources humaines ; acquérir les bases nécessaires à la gestion durable d'une formation sanitaire
Introduction à la macroéconomie, microéconomie et économie de la santé. Théorie des consommateurs et producteurs, équilibres, concurrence pure et parfaite, défaillances de marché et régulation. Croissance, Assurance maladie et maîtrise des dépenses de la santé. Importance de la ressource humaine, rôle de chaque personnel et impact sur le bon rendement d'un projet de santé publique.

Organisation hospitalière et Marketing (organigramme d'une formation sanitaire et gestion des ressources, approches marketing efficiences) Législation appliquée aux institutions de soins (lois régissant divers types de formations sanitaires), Evaluation de la performance des institutions de soins (suivi des indicateurs de succès d'une formation sanitaire)

TD : travaux de groupe
TP :
Compétences attendues : compréhension de la place de l'économie dans la gestion de la santé et de la ressource humaine ; capacité de gestion durable d'une formation sanitaire

SPC 458 : Stage/Insertion professionnelle crédit :6
Objectif : initier l'apprenant à la pratique professionnelle dans un des domaines de la santé publique
Volume horaire : 12 semaines
Contenu : recherche de stage, déroulement du stage, rédaction et présentation du rapport
TD :
TP :
Compétences attendues : capacité à s'insérer dans le milieu professionnel indépendamment des objectifs de stage

MASTER 2
SEMESTRE 9

SPC 519 : Management des données épidémiologiques crédit : 6
Objectif : pouvoir collecter, traiter, analyser et interpréter des données épidémiologiques
Volume horaire : CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu :
Système d'Information sanitaire- Surveillance épidémiologique : Introduction au système d'information sanitaire (SIS); Description du système d'information sanitaire ; Composantes et indicateurs du Système d'Information sanitaire (SIS); surveillance épidémiologique, Information médicale à l'hôpital et en dehors, enjeux éthiques et économiques, qualité et production, Sécurité d'accès aux données. Dossier et information du patient - Archives médicales – Télésanté, cartes santé, messagerie sécurisée Traitement de l'information en santé-Généralités sur les Systèmes d'information Géographique : Manipulation de données (saisie, stockage, transformation). Simulation de données. Calculs numérique et statistique élémentaires. Mise en œuvre des principaux logiciels utilisés en santé publique, SIG les plus disponibles, applications des SIG en santé
TD :
TP :
Compétences attendues : capacité à mener une surveillance épidémiologique à travers le SIS et exploitation des données de surveillance pour des analyses plus poussées avec le SIG afin de lutter plus efficacement contre les épidémies

SPC 529 : Généralités et Initiation à la recherche scientifique crédit : 6
Objectif : familiariser l'apprenant avec la recherche sous tous les aspects ; donner à l'apprenant les outils nécessaires pour mener à bien une recherche scientifique
Volume horaire : CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu :
Généralités : Introduction à la recherche clinique et épidémiologique (Introduction aux méthodologies de base en épidémiologie et recherche clinique : les différents types d'investigation, sources de données, mesures de fréquence et d'association pour l'analyse univariée, principaux biais, évaluation des méthodes diagnostiques, contenu d'un protocole d'un essai clinique)
Méthodes de recherche clinique et épidémiologique : Planification, conduite et analyse d'essais thérapeutique comparatifs (Essais d'efficacité sur 2 groupes parallèles, plan factoriel 2x2, essais d'équivalence). Ajustement, interaction. Courbes de survie. Etudes pronostiques et diagnostiques, Epidémiologie : définition, historique et intérêt ; Epidémiologie : application dans le domaine de la santé ; Méthodes de recherche en épidémiologie ; Méthodes épidémiologique : enquêtes communautaires ; Les limites et biais d'une enquête épidémiologique ; Etapes de la recherche en épidémiologie :
Immersion communautaire (mise en pratique des notions reçues lors du cours théorique sur les méthodes de recherche-initiation à la recherche)

TD : exposés de groupes
TP : descente sur le terrain
Compétences attendues : connaissances sur les différentes approches de recherche ; capacité à conduire une recherche opérationnelle

SPC 539 : Généralités sur la rédaction scientifique crédit : 6
Objectif : édifier l'apprenant sur les différents types de papiers scientifiques répertoriés et produits par la communauté scientifique internationale ainsi que l'importance de la rédaction scientifique
Volume horaire : CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H

Contenu : Introduction aux différents types de publications scientifiques- Lecture critique des publications scientifiques
TD :
TP : lecture critique d'abstracts d'articles publiés
Compétences attendues : aptitude à lire n'importe quelle publication scientifique de manière critique

SPC 549 : Initiation à la rédaction scientifique crédit : 6
Objectif : initier l'apprenant à la rédaction scientifique
Volume horaire : CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu : Initiation à la rédaction des documents scientifiques de l'introduction à la conclusion, La bibliographie avec le logiciel Word ; recherche documentaire ; Travaux pratiques : Comment rechercher des articles via internet ; Comment rédiger un questionnaire d'enquête ; Introduction à la communication orale scientifique, méta-analyse
TD : rédaction des protocoles de recherche individuels
TP :
Compétences attendues : aptitude à rédiger un document scientifique

SPC 559 : séminaire crédit : 6
Objectif : se familiariser avec les professionnels des organismes internationaux
Volume horaire : CM : 30H ; TD/TP : 20H ; TPE : 10H
Contenu : plate-forme d'échange sur un thème actuel animé par les professionnels des organismes internationaux et nationaux
TD :
TP :
Compétences attendues : facilitation de l'insertion professionnelle

SEMESTRE 10

SPC 510 : mémoire crédit : 30
Objectif : former les jeunes chercheurs
Volume horaire :
Contenu : recherche et soutenance
TD :
TP :
Compétences attendues : acquisition des préréquis pour une recherche scientifiquement correcte